



カミングアウト

～落とし穴に陥らないために～

監修：日高庸晴（宝塚大学看護学部 教授）



DVD
全2巻

自分の性的指向やジェンダー・アイデンティティについてカミングアウトをするかしないかという問題は、LGBTQ+当事者の多くが直面することです。誰もが安心してカミングアウトすることができる社会が望まれている一方で、不本意なカミングアウトやアウェイティングに繋がるケースなど、より当事者を追い詰める結果になることもあります。

本シリーズは実際にカミングアウトをしたいと思う当事者や、それを受け立場、また教員としてカミングアウトを受けた場合など、学校現場で起こりうるカミングアウトの事例をドラマで描きます。当事者の想いを大切にしながら、起こり得る様々な落とし穴を描きつつ、よりよい結果につながるカミングアウトへのヒントを提示します。

- ① カミングアウトする?しない? 《生徒向け》
- ② 児童生徒のカミングアウトに向き合う 《教員向け》

バリアフリー
字幕版選択可

価格	《通常版》	《小・中・高特別価格版》	対象	小学校・中学校・高等学校・大学 各種教育機関
	各巻 45,000円+税	各巻22,000円+税		
	全2巻 90,000円+税	全2巻44,000円+税		

「誰のための何のため」のカミングアウトなのか

カミングアウトとは、誰のために何のためにするものでしょうか。自らの性的指向やジェンダーアイデンティティを他者へカミングアウトをするか、しないか、その相手の範囲や方法や時期はLGBTQ+である、あるいはそうかもしれないと思っている児童生徒本人が決めるものです。カミングアウトには信頼できる相手だからこそ、隠しごとのない人間関係を築きたいからこそ本当の自分の話をしたい、といった思いが込められていることでしょう。同時に、決意や覚悟、時に恐れなど様々な感情があることを知っておくことも大切です。

「カミングアウトは本人の成長を促す」「カミングアウトを“受容する”学級やクラスメイトにとっても人権感覚を養う絶好の機会となる」といった考えをもつ先生にお会いしたことがありますか、はたして最適解でしょうか。教師の側が

カミングアウトを促したくなった場合に、「誰のための何のための」といった原点に立ち返ることが不可欠です。このシリーズでは学校で起きたのがちな場面を描き、生徒・教師それぞれの立場に役立つ内容となっています。

日高庸晴（宝塚大学看護学部 教授）

宝塚大学看護学部教授、日本思春期学会理事



京都大学大学院医学研究科から博士号授与。カリフォルニア大学サンフランシスコ校医学部エイズ予防研究センター研究員などを経て現職。文部科学省が2016年4月に発表した性的指向と性自認に関する教職員向け資料の作成協力、文部科学省幹部職員研修・法務省の国家公務員人権研修・人事院のハラスマント研修など、国や自治体の人権啓発事業の講師として各地で普及啓発に努めている。専門は健康社会学、社会疫学、社会調査など。

1 カミングアウトする？しない？《生徒向け》

（※本巻は児童・生徒たちが直接視聴し、学習できる内容です。）

学校という社会の中で、自身のセクシュアリティをカミングアウトしているLGBTQ+当事者である生徒は多くはありません。しかし、カミングアウトをするべきか悩んでいる生徒も多く、また、友達からのカミングアウトがあった場合にどのように受け止め、反応したらいいか考える生徒もいます。

本巻ではカミングアウトすることで起きた様々な変化や、カミングアウトする場合の方法や環境作りなどについて考える物語です。カミングアウトをする当事者だけでなく、受ける立場、またそれに関わる立場などそれぞれの視点を描きます。

（約15分）



2 児童生徒のカミングアウトに向き合う《教員向け》

（※本巻は教職員向けの研修用教材です。児童生徒の視聴には適しません。）

学校現場においてもLGBTQ+への対応について取り組むようになって久しいですが、性的指向とジェンダーアイデンティティの多様性に関する知識を持ち合わせていても、実際にカミングアウトしている当事者との関わりの経験がない教職員も多く、不本意に傷付けてしまった対応も報告されています。

本巻では、児童生徒のカミングアウトについて、教職員がどのように受け止め、どのように対応すべきなのか、また、間違った対応がどのような事態を引き起こす可能性があるのかを描きます。

（約23分）



●お問い合わせ・お買い上げは

(株)オプチカル 販売課 教育映像係

香川県高松市屋島西町2484-8

TEL 087-841-1100

FAX 087-841-1101